

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ОЛЕГ ЧУМАЧЕНКО

успішно закінчив(ла) курс

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:
навчаємо громадянина"

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні
"Демократична школа"

Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність, способи, принципи та підходи демократичного врядування та управління в школі;
- визначає шкільні органи врядування та управління;
- прогнозує дії, які сприяють ефективному функціонуванню демократичного врядування та управління;
- моделює практичне втілення змін щодо врядування та управління для розвитку культури демократії у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 24 години.



Ана Перона Ф'ельдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

W THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементативний партнер
ЄВЦ в Україні



Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
згідно з КВЕД 8559



Під час навчання на курсі

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

ОЛЕГ ЧУМАЧЕНКО

отримав(ла) 15 відзнак, здобувши такі компетентності:

**Відзнака "Учніське самоврядування"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює процеси створення та функціонування учнівського самоврядування у школі.

**Відзнака "Командна робота для розвитку громадянських компетентностей"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, як командний підхід впливає на формування громадянських компетентностей.

**Відзнака "Учніські клуби та організації"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу співвідносить діяльність шкільних груп за інтересами, дитячих організацій з правами, закріпленими в Конвенції про права дитини.

**Відзнака "Ідеї для дієвого учнівського самоврядування"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує повноваження органу учнівського самоврядування в школі та визначає, як досягти залученості учнівського самоврядування до вирішення загальношкільних справ.

**Відзнака "Командна робота в школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає ознаки командної роботи та стадії створення команди.

**Відзнака "Налагодження ефективної комунікації"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує способи налагодження ефективної комунікації.

**Відзнака "Організатор/ка учнівських клубів"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки для створення та функціонування учнівських організацій і груп за інтересами у школі.

**Відзнака "Формування освітньої програми закладу"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує алгоритм залучення батьків та учнів до планування освітньої програми й спільного навчання.

**Відзнака "Цінності у шкільних правилах"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує взаємозв'язок між шкільними правилами та цінностями.

**Відзнака "Повноваження учнівського самоврядування"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, які питання роботи школи можна вирішувати за безпосередньої участі школярів і як можна посилювати вплив учнів.

**Відзнака "Інформаційна прозорість"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу виокремлює інформацію, яка має бути відкритою для шкільної спільноти.

**Відзнака "Навчайте активної участі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця ідентифікує поведінку, яка демонструє активну участь.

**Відзнака "Участь - запорука демократії"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: - описує сутність рівнів участі за моделлю Роджера Харта; - аналізує реальний стан школи щодо участі дітей і молоді в ухваленні рішень.

**Відзнака "Органи врядування у закладі освіти"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує функціонування органів врядування у закладі освіти.

**Відзнака "Врядування і управління"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розрізняє функції врядування і управління в закладі освіти та визначає ознаки, характерні для кожної з функцій.